



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	<i>Limbi Moderne Aplicate (engleză;franceză)</i>
1.6 Ciclul de studii universitare	Master
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/	<i>Introducere în metodologia cercetării filologice</i>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf.univ.dr. Ana-Marina Tomescu						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf.univ.dr. Ana-Marina Tomescu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Ob ¹ (Op)
2.8 Categoria formativă ²	C	2.9 Codul disciplinei	P.L.23.LMA.4.III.Op.12				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutorat					4
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50 ³
3.9 Numărul de credite					2 ⁴

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

² Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

³ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

⁴ Se va completa conform planului de învățământ.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE



4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarei discipline: <i>Lingvistică generală. Limbă și comunicare.</i>
4.2 de rezultate ale învățării	Cunoștințe TIC minimale

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului *Limbi Moderne Aplicate*, programul de studii *Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)* și are următorul obiectiv **general**: dezvoltarea competențelor necesare proiectării, realizării și valorificării cercetării științifice în domeniul științelor limbajului, prin însușirea principiilor metodologice fundamentale, a metodelor și tehnicilor de investigare specifice, precum și prin formarea capacității de analiză critică, interpretare și comunicare a rezultatelor cercetării în contexte academice și profesionale.

Obiective specifice

În cadrul disciplinei, studenții vor dobândi cunoștințe și abilități care să le permită:

- să înțeleagă și să utilizeze conceptele și metodele fundamentale ale cercetării în științele limbajului;
- să formuleze și să dezvolte un proiect de cercetare pornind de la o problemă de studiu relevantă;
- să utilizeze surse bibliografice și resurse digitale de specialitate pentru documentare și analiză;
- să redacteze și să prezinte rezultate ale cercetării cu respectarea normelor de etică și integritate academică.

7. Rezultatele învățării

Competențele asociate disciplinei *Introducere în metodologia cercetării filologice* sunt corelate cu următoarele rezultate ale învățării:

CT1. Gândește creativ și inovativ. (1 ECTS)

CT2. Respectă codul de conduită etică. (1 ECTS)

Cunoștințe	C9. Studentul/Absolventul identifică modul în care se combină cunoștințe din mai multe domenii, inclusiv integrarea teoriilor și metodelor diferite. C10. Studentul/absolventul cunoaște conceptele fundamentale de etică profesională: corectitudine, transparență, imparțialitate, responsabilitate.
------------	---



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE



Abilitați	A9. Studentul/absolventul desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale. A10. Studentul/absolventul aplică principiile etice și regulile de conduită profesională în activitățile desfășurate la locul de muncă.
Responsabilitate și autonomie	RA9. Studentul/absolventul aplică principii de responsabilitate socială în proiectarea și desfășurarea cercetării interdisciplinare în autonomie sau echipă, asigurând utilizarea eficientă a resurselor și generarea de rezultate relevante. RA.10. Studentul/absolventul acționează autonom, respectând codul de conduită etică și valorile profesionale acceptate.

8. Metode de predare

Procesul didactic în cadrul cursului *Introducere în metodologia cercetării filologice* va valorifica o gamă diversificată de metode didactice, menite să sprijine formarea competențelor de inițiere în cercetarea științifică din domeniul filologiei și dezvoltarea capacității de elaborare a unor demersuri de cercetare riguroase. Vor fi utilizate metode expositive, precum prelegerea și expunerea, pentru prezentarea conceptelor fundamentale privind metodologia cercetării, etapele procesului de cercetare, metodele și tehnicile de investigare specifice studiilor filologice, precum și normele de redactare academică și de citare a surselor bibliografice.

Activitatea de predare va include prelegeri susținute cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, analiza unor exemple de lucrări științifice și studii de caz, precum și demonstrații privind utilizarea resurselor bibliografice și a instrumentelor informatice specifice documentării și redactării academice. Materialele de curs vor fi puse la dispoziția studenților pentru aprofundarea cunoștințelor și exersarea competențelor metodologice.

Fiecare curs va începe cu o scurtă recapitulare a noțiunilor prezentate anterior, punând accent pe consolidarea conceptelor metodologice și pe aplicarea acestora în analiza și elaborarea unor demersuri de cercetare specifice domeniului filologic.

De asemenea, cursul va integra activități interactive, precum analiza critică a surselor bibliografice, formularea unor probleme și ipoteze de cercetare, elaborarea planurilor de cercetare, exerciții de redactare academică și dezbateri asupra metodelor de investigare utilizate în studiile filologice, în vederea stimulării gândirii critice, a autonomiei în cercetare și a respectării principiilor eticii academice.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Recherche scientifique. Définitions, caractéristiques et types de recherche. Les étapes de la démarche scientifique dans le domaine des sciences du langage.	2
II	Communication scientifique. Publications académiques, revues scientifiques et ressources documentaires. Distinction entre information scientifique et pseudo-scientifique. Introduction à la problématique de recherche.	2



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE



III	La bibliographie : un outil de recherche. Identification, sélection et évaluation des sources. Constitution et présentation d'une bibliographie selon les normes académiques.	2
IV	Méthodologie de la recherche documentaire. Recherche, collecte, organisation et exploitation de l'information. Utilisation des fiches de lecture et des fiches documentaires.	2
V	Rédaction académique et normes éditoriales. Structure d'un travail universitaire. Techniques de citation, référencement bibliographique et présentation des travaux académiques.	2
VI	Déontologie et intégrité académique. Droit d'auteur, propriété intellectuelle, plagiat et bonnes pratiques dans l'utilisation des ressources documentaires et numériques.	2
VII	Diffusion et évaluation de l'information scientifique. Introduction aux critères de qualité des publications scientifiques. Accès ouvert à l'information et nouvelles pratiques de communication scientifique.	2
	TOTAL	14

Bibliographie minimale:

Tomescu, A.-M. (2025). *Metodologia cercetării în științele limbajului*. (note de curs), suport electronic.

Accard, P. (2020). *Cours de méthodologie de rédaction du mémoire*. Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines. <https://uvsq.hal.science/hal-02988035/document>

Beaud, M. (2006). *L'art de la thèse : comment rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du net*. Paris : La Découverte.

Câmpan, D. (2009). *Introducere în cercetarea științifică*. Alba Iulia: Reîntregirea.

Dubois, J. M. (2005). *La rédaction scientifique : mémoires et thèses à formes régulières et par articles*. Issy-Les-Moulineaux : Editions Estem.

Fragnière, J. P. (2016). *Comment réussir un mémoire - Choisir son sujet, gérer son temps, savoir rédiger* (5e éd.). Paris : Dunod.

Frécon, G. (2006). *Formuler une problématique : dissertation, mémoire, thèse, rapport de stage*. Paris : Dunod.

Lebrun, J. L. (2007). *Guide pratique de la rédaction scientifique : comment écrire pour le lecteur scientifique international*. Les Ulis : EDP Sciences.

Pochet, B. (2015). Lire et écrire la littérature scientifique. Presses agronomiques de Gembloux. <http://orbi.ulg.ac.be/handle/2268/109540>

N'Da, P. (2024). *Guide méthodologique des mémoires et des thèses*. Paris : Éditions L'Harmattan.

Rădulescu, M. Șt. (2011). *Metodologia cercetării științifice*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Zaiț, D., Spalanzani, A., & Zaiț, A. (2015). *Construcția strategică a cercetării. Opțiuni metodologice : între logic și euristic*. Iași : Sedcom Libris.

Bibliographie supplémentaire:

Guidère, M. (2004). *Méthodologie de la recherche : guide du jeune chercheur en lettres, langues, sciences humaines et sociales*. Paris : Ellipses.

Kalika, M. (2016). *Le mémoire de master - Piloter un mémoire, rédiger un rapport, préparer une soutenance* (4e éd.). Paris : Dunod.

Rinck, F. (2021). Regard de la linguistique sur l'écriture d'articles en sciences humaines et sociales. În C. Le Bart & F. Mazel (Eds.), *Écrire les sciences sociales, écrire en sciences sociales* (pp. 26–40). Presses Universitaires de Rennes. <https://hal.science/hal-03527478>

Runcan, R. (2023). *Metodologia cercetării în științele sociale: cercetarea calitativă. Suport de curs universitar*. https://www.academia.edu/100455466/METODOLOGIA_CERCETAREA_CALITATIVA



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE



Sadovei, L. (2024). *Metodologia cercetării educației pentru comunicare și carieră profesională*. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”.

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Identification d'un sujet de recherche et formulation d'une question de recherche. Exercices de délimitation d'un thème d'étude dans le domaine des langues et de la communication.	2
2.	Analyse critique de publications scientifiques. Comparaison entre articles scientifiques, articles de vulgarisation et sources non académiques. Identification des caractéristiques d'un texte scientifique.	2
3.	Recherche et sélection des sources bibliographiques. Utilisation des catalogues de bibliothèque, des bases de données académiques et des ressources électroniques. Élaboration d'une bibliographie thématique.	2
4.	Réalisation de fiches documentaires et de fiches de lecture. Synthèse et organisation des informations recueillies à partir des sources consultées.	2
5.	Exercices de rédaction académique. Citations, paraphrases, références bibliographiques et rédaction de courtes sections d'un travail universitaire.	2
6.	Études de cas sur l'éthique académique. Identification des situations de plagiat, d'autoplégat et de mauvaise utilisation des sources. Application des règles de bonne conduite académique.	2
7.	Présentation d'un mini-projet de recherche documentaire. Organisation, rédaction et présentation orale d'un travail fondé sur les sources sélectionnées et analysées.	2
	Total:	14

Bibliographie:

Butaru, L. T. (2022). *Introducere în metodologia cercetării calitative* (Ediția a II-a revizuită și adăugită). Presa Universitară Clujeană.

https://www.academia.edu/16562329/Introducere_%C3%AEn_metodologia_cercet%C4%83rii_calitative_ed_II

Cislaru, G., Claude, C., & Vlad, M. (2017). *L'écrit universitaire en pratique*. Bruxelles : De Boeck.

Constantinescu, M. (2018). *Ghid de identificare a publicațiilor pseudoștiințifice*. București: Asociația Bibliotecarilor din România.

Jurubiță, G. (2011). Factorul de impact ISI Thomson în evaluarea publicațiilor seriale științifice. *Revista Română de Biblioteconomie și Știința Informării*, 7(4), 5–10. <http://rrbsi.ro/index.php/rrbsi/issue/view/4-2011/pdf42011>

Vulpe, M. (2002). *Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică*. Cluj-Napoca: Clusium.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de **TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI**
ARTE



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și principiilor fundamentale ale metodologiei cercetării filologice.	Evaluare orală	20%
	Analizarea și utilizarea metodelor și tehnicilor specifice cercetării în domeniul filologic.	Tema de acasă- Evaluare orală	10%
	Elaborarea unui demers de cercetare coerent, bazat pe analiza critică a surselor de specialitate.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Aplicarea normelor de documentare, citare și redactare academică.	Evaluare orală	20%
10.6 Condiții de promovare - Obținerea a 50% din punctajul total. Aplică, la un nivel minimal, metode și tehnici de cercetare specifice domeniului filologic în analiza unei teme sau a unui corpus simplu.			

Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

03.06.2026

Conf.univ.dr. Ana-Marina Tomescu

Conf.univ.dr. Ana-Marina Tomescu

Data avizării în departament
23.06.2026

Director de departament
Conf.univ.dr. Laura Cîțu

Data aprobării în Consiliul Facultății
23.06.2026

Decan
Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu